

Калужская область
Дзержинский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято на заседании

Педагогического совета №1

МКОУ «Товарковская СОШ № 2»

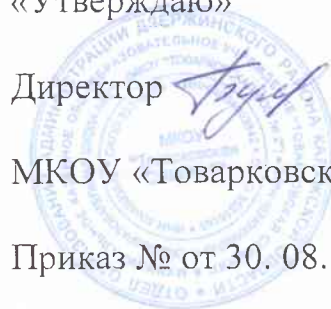
Протокол № от 30. 08. 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

МКОУ «Товарковская СОШ № 2»

Приказ № от 30. 08. 2022 г.



Учебный план

**Муниципального казенного образовательного
учреждения «Товарковская средняя
общеобразовательная школа № 2»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Основное общее образование.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели, в одну смену.

Для 5 – 8 классов продолжительность учебного года - 35 недель, для 9 классов – 34 недели;

Продолжительность урока – 45 минут.

В МКОУ «Товарковская СОШ № 2» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», при наполняемости классов 25 и более человек.

МКОУ «Товарковская СОШ №2» при реализации основной образовательной программы выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Структура учебного плана основной школы. ФГОС. 5 – 9 классы.

Учебный план основной школы составлен и реализуется в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 5 – 8 классов:

Годовая промежуточная аттестация оценивается согласно Положению о проведении промежуточной аттестации.

Административные контрольные работы за курс основной школы в 9 классе проводятся по всем предметам в форме контрольных работ или тестирования.

Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, курсу, модулю принятым на заседании школьного методического объединения и визированным заместителем директора по УВР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов.

Содержание образования распределено по следующим предметным областям:

Русский язык и литература

Образовательная область представлена следующими предметами:

- Русский язык

- Литература

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

• приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

• получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Родной язык и родная литература.

Образовательная область представлена следующими предметами:

- русский родной язык,
- русская родная литература.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

• приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира

Предметная область представлена учебными предметами «Русский родной язык», «Русская родная литература» в 5,6, 7, 8, 9 классах.

Иностранные языки.

Образовательная область представлена следующими предметами:

- иностранный язык (английский).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

• приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

• осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

• формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

• формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык».

* *Математика и информатика*

Образовательная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами:

- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Информатика

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

• осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

• формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

• понимание роли информационных процессов в современном мире;

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Общественно-научные предметы

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

- История
- Обществознание
- География

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации:

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Образовательная область представлена следующими предметами:

- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Естественно-научные предметы

Образовательная область представлена следующими предметами:

- биология,
- физика,
- химия.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение эко системной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия»

Искусство

Образовательная область представлена следующими предметами:

- музыка,
- изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Технология

Образовательная область «Технология» представлена следующими предметами:

- Технология

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Образовательная область представлена следующими предметами:

- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план основного общего образования (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы нравственных народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	3	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительно искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		29	30	32	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33

Учебный план основного общего образования (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102
	Литература	105	105	70	70	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	17	17	17	17	17
	Русская родная литература	18	18	18	18	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105	102
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-
	Алгебра	-	-	105	105	102
	Геометрия	-	-	70	70	68
	Информатика	-	35	35	35	34
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68
	Обществознание	-	35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
Основы нравственных народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	35	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	102
	Химия	-	-	-	105	68
	Биология	35	35	70	70	68
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-
	Изобразительно искусство	35	35	35	-	-
Технология	Технология	70	70	70	70	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	70	105	70	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34
Итого		1015	1050	1120	1155	1122
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1015	1050	1120	1155	1122

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся индивидуально.

С целью создания условий для освоения образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся индивидуально (на дому), обеспечения их социальной адаптации, формирования коммуникативных навыков, сохранения и укрепления здоровья, в МКОУ «Товарковская СОШ № 2» организуется индивидуальное обучение (очно-заочная форма), обучение по адаптированным программам.

Индивидуальное обучение по медицинским показателям организуется с целью обеспечения прав детей на получение общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования.

Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся индивидуально (на дому) имеет следующие особенности:

1. Вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия по очной форме обучения могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-педагогической комиссии.

2. Обязательное включение в деятельность школы родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального учебного плана, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей.

3. Обязательное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся индивидуально (на дому).

Учебная нагрузка на одного ученика, обучающегося индивидуально (на дому) составляет:

- очная форма основная школа - 10 часов;
- заочная форма 5 класс - 19 часов, 6 класс – 20 часов, 7 класс – 22 час, 8, 9 классах – 23 часов.

Гибкость моделирования учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

Учебные предметы изучаются по соответствующим программам начального, основного и среднего общего образования, адаптированным к изучению при составлении календарно-тематического планирования.

Очная форма обучения:

- изучение теоретических основ по всем темам программы (лекции, консультации);
- зачетные и практические работы, собеседование по всем темам программы.

Заочная форма:

- самостоятельное изучение теоретического материала по всем темам программы;
- выполнение практических заданий по темам (написание конспектов, решение задач по разобранному алгоритму, выполнение упражнений и заданий, чтение учебной и художественной литературы, составление таблиц, диаграмм;
- работа с обучающимися программами, выполнение тестовых заданий в режиме реального времени (on-line).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
для организации обучения по очно-заочной форме обучающихся 5 – 9 классов						
(недельный)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		(очная форма/заочная форма)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	2/3	2/4	1,5/2,5	1/2	1/2
	Литература	1/2	1/2	1/1	1/1	1/2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5
	Русская родная литература	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Математика и информатика	Математика	2/3	2/3	-	-	-
	Алгебра		-	1/2	1/2	1/2
	Геометрия		-	1/1	1/1	1/1
	Информатика	-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,25/0,75
Общественно-научные предметы	История	1/1	1/1	0,5/1,5	1/1	1/1
	Обществознание	-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5

	География	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	0,5/0,5	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/1	0,5/1,5	1/2
	Химия	-	-	-	0,5/2,5	0,5/1,5
	Биология	1/0	0,5/0,5	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5
Искусство	Музыка	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	-
	Изобразительно искусство	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	-	-
Технология	Технология	0,25/1,75	0,25/1,75	0,25/1,75	0,25/1,75	0,25/1,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25/2,75	0,25/1,75	0,25/2,75	0,25/1,75	0,25/1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25/0,75	0,25/0,75
Итого		10/19	10/20	10/22	10/23	10/23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		10/19	10/20	10/22	10/23	10/23

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для организации обучения по очно-заочной форме обучающихся 5 – 9 классов
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (очная форма/заочная форма)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	70/105	70/140	53/87	35/70	34/68
	Литература	35/70	35/70	35/35	35/35	34/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/17	0/17	0/17	0/17	0/17
	Родная литература	0/18	0/18	0/18	0/18	0/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	35/70	35/70	35/70	35/70	34/68
Математика и информатика	Математика	70/105	70/105	-	-	-
	Алгебра	-	-	35/70	35/70	34/68
	Геометрия	-	-	35/35	35/35	34/34
	Информатика	-	18/17	18/17	18/17	9/25
Общественно-научные предметы	История	35/35	35/35	17/53	35/35	34/34
	Обществознание	-	18/17	18/17	18/17	17/17
	География	18/17	17/18	17/53	18/52	17/51
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	17/18	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	35/35	17/53	34/68
	Химия	-	-	-	17/88	17/51
	Биология	35/0	17/18	17/53	17/53	17/51
Искусство	Музыка	8/27	8/27	8/27	-	-
	Изобразительно искусство	9/26	9/26	9/26	8/27	-
Технология	Технология	9/61	9/61	9/61	9/61	8/60
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	9/61	9/61	9/61	9/61	9/59
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	9/26	8/26
Итого		350/665	350/700	350/770	350/805	340/782
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		350/665	350/700	350/770	350/805	340/782