

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МКОУ «Товарковская СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Товарковская СОШ № 2»  
(протокол от 04 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директора школы  
Т.А.Буланова  
04 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Товарковская СОШ № 2» за 2020-2021 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 2» МКОУ «Товарковская СОШ № 2»
Руководитель	Буланова Татьяна Александровна
Адрес организации	249856, Калужская область, Дзержинский район, п. Товарково, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	(8 48434) 42360
Адрес электронной почты	School2tovar@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Дзержинский район» в лице отдела образования
Дата создания	1951 год
Лицензия	№283 от 21.12.2006 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 43 от 21.03.2016 г.

МКОУ «Товарковская СОШ № 2» (далее – Школа) расположена в отдаленном микрорайоне поселка Товарково Дзержинского района Калужской области. Половина семей обучающихся проживают в микрорайоне Школы, остальные – в микрорайоне Товарково-2 и центральной части поселка. Доставка обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения педагогов:

- гуманитарных предметов;
- естественных и математических предметов;
- педагогов начального образования;

И методическое объединение классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-9 классов), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10 класса, ФК ГОС СОО для 11 класса).

#### Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в Школе велась в соответствии с Планом по направлениям:

1. образование и творчество;
2. трудолюбие и успешность;
3. адаптация и самостоятельность;
4. гражданственность и гуманизм.

В рамках реализации Плана организованы и проведены:

- Праздник детской организации «Радуга»;
- Конкуре рисунков «Война глазами детей»;
- Конкуре рисунков «Путь к звездам»;
- Школьный этап конкурса «Живая классика»;
- Митинг у Обелиска «Слава народу -победителю» 7 мая;
- Митинг, посвященный Дню Освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков;
- Митинг, посвященный 79-й годовщине освобождения Дзержинского района от немецко – фашистских захватчиков;
- Праздник Масленица;
- Спортивный семейный праздник «Рождественские забавы»;
- Походы и экскурсии по родному краю;
- Праздники «Последний звонок », «День знаний»;
- Защита социальных и учебных проектов;
- Акции «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем вместе», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Капля жизни», «Урок мужества», «Красная ленточка», «Блокадный хлеб»;
- Встречи с представителями ГИБДД, врачом-наркологом Деминой Л.Н.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной и технической направленности.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021
1	Количество обучающихся, в том числе:		
	– начальная школа	99	103
	– основная школа	132	117
	– средняя школа	18	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	
	– основная школа	-	1
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	-
	– среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	1
	– средней школе	3	2

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28	26	93 %	13	46 %	3	11 %	2	7%	0	0	2	7%
3	23	23	100%	9	39%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100%	17	61 %	3	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	79	77	97%	39	49%	6	8%	2	3%	0	0	2	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2020 был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них - успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	16	80%	6	38%	3	15%	4	20%	0	0	4	20%
6	27	27	100%	13	48%	1	4%	0	0	0	0	0	0
7	24	21	88%	6	25%	0	0	3	13%	0	0	3	13%
8	18	18	100%	5	28%	1	6%	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100%	10	36%	1	4%	0	0	0	0	0	0
Итого	117	110	94%	40	34%	6	5%	7	6 %	0	0	7	6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020 был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2020 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100%	3	27%	1	9%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100%	5	63%	2	25%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100%	8	42%	3	16%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 20 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 % (в 2020 было 22%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020- 2021 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	8	71
Математика (профиль)	8	54
Физика	1	70
История	1	50
Обществознание	5	52
География	1	96

Результаты сдачи ОГЭ 2020-2021 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	26	3	5	13	12
Русский язык	28	2	5	15	19

В 2020 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	11	1	16	9	6	2	1	0
2021	28	9	1	15	8	5	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля достижения образовательных результатов МКОУ «Товарковская СОШ №2» от 27.06.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 учителей и 4 педагога дополнительного образования. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека: учитель начальных классов – первая квалификационная категория, учитель русского языка и литературы – первая квалификационная категория, учитель химии и биологии - первая квалификационная категория, учитель физики – высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 8529 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 7561 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3945 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3945	3240
2	Педагогическая, учебные пособия	780	755
3	Художественная	3180	2980
4	Справочная	624	586

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с последующими изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии и биологии;

– компьютерный класс;

– столярная мастерская.



На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. В помещении отделения дополнительного образования оборудован актовый зал.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована спортивным городком, футбольным полем, беговой дорожкой и сектором для прыжков в длину и высоту.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 июня 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	5 (19%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (75 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (13%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		19 (90%)
– высшим педагогическим образованием		17 (81 %)
– средним профессиональным образованием		2 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (29%)
– первой		9 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.