

Калужская область  
Дзержинский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Товарковская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято на заседании

Педагогического совета №1

МКОУ «Товарковская СОШ № 2»

Протокол № \_ от 30. 08. 2024 г.

«Утверждаю»

Директор

МКОУ «Товарковская СОШ № 2»

Приказ № 35 от 30. 08. 2024 г.



# Учебный план

**Муниципального казенного образовательного  
учреждения «Товарковская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Основное общее образование

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов – 35 недель;

Продолжительность урока – 45 минут.

В МКОУ «Товарковская СОШ № 2» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труду (Технологии)», «Физической культуре», а также по «Информатике», при наполняемости классов 25 и более человек.

МКОУ «Товарковская СОШ №2» при реализации основной образовательной программы выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

### **Структура учебного плана основной школы. ФГОС. 5 – 9 классы.**

**Учебный план** основной школы составлен и реализуется в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 5 – 8 классов:

Годовая промежуточная аттестация оценивается согласно Положению о проведении промежуточной аттестации.

Административные контрольные работы за курс основной школы в 9 классе проводятся по всем предметам в форме контрольных работ или тестирования.

Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, курсу, модулю принятым на заседании школьного методического объединения и визированным заместителем директора по УВР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов.

Содержание образования распределено по следующим предметным областям:

*Русский язык и литература*

Образовательная область представлена следующими предметами:

- Русский язык

- Литература

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

#### *Иностранные языки.*

Образовательная область представлена следующими предметами:

- иностранный язык (английский).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык».

#### *Математика и информатика*

Образовательная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами:

- Математика

- Алгебра

- Геометрия

- Информатика

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

#### *Общественно-научные предметы*

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

- История

- Обществознание

- География

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

*Основы духовно-нравственной культуры народов России*

Образовательная область представлена следующими предметами:

- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*Естественно-научные предметы*

Образовательная область представлена следующими предметами:

- биология,

- физика,

- химия.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение эко системной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия»

*Искусство*

Образовательная область представлена следующими предметами:

-музыка,

-изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

*Технология*

Образовательная область «Технология» представлена следующими предметами:

- Труд (технология)

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

*Физическая культура*

Образовательная область представлена учебным предметом «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

*Основы безопасности и защиты Родины*

Образовательная область представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный план основного общего образования (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-		2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	1	1	-	-	-
Искусство	Изобразительно искусство	1	1	1		-
	Музыка	1	1	1	1	-

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1
Общественно-научные предметы	Русский язык			1		
Естественно-научные предметы	Химия				1	
	Биология	1				
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		1
Технология	Труд (технология)				1	
Учебные недели		35	35	35	35	35
<b>Всего:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Учебный план основного образования (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105
	Литература	105	105	70	70	105
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105	105
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-
	Алгебра	-	-	105	105	105
	Геометрия	-	-	70	70	70
	Вероятность и статистика	-	-	35	35	35
	Информатика	-	-	35	35	35
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70
	Обществознание	-	35	35	35	35
	География	35	35	70	70	70
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	105
	Химия	-	-		70	70
	Биология	35	35	35	70	70
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	35	35	-	-	-
Искусство	Изобразительно искусство	35	35	35		-
	Музыка	35	35	35	35	-
Технология	Труд (технология)	70	70	70	35	35
Физическая культура	Физическая культура	70	70	70	70	70
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	35	35
<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1120</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>70</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>
Общественно-научные предметы	Русский язык			35		
Естественно-научные предметы	Химия				35	
	Биология	35				
Физическая культура	Физическая культура	35	35	35		35

Технология	Труд (Технология)				35	
Учебные недели		35	35	35	35	35
<b>Всего:</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>

**Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся индивидуально.**

С целью создания условий для освоения образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся индивидуально (на дому), обеспечения их социальной адаптации, формирования коммуникативных навыков, сохранения и укрепления здоровья, в МКОУ «Товарковская СОШ № 2» организуется индивидуальное обучение (очно-заочная форма), обучение по адаптированным программам.

Индивидуальное обучение по медицинским показателям организуется с целью обеспечения прав детей на получение общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования.

Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся индивидуально (на дому) имеет следующие особенности:

1. Вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия по очной форме обучения могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Обязательное включение в деятельность школы родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального учебного плана, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей.

3. Обязательное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся индивидуально (на дому).

Учебная нагрузка на одного ученика, обучающегося индивидуально (на дому) составляет:

- очная форма основная школа - 10 часов;
- заочная форма 5 класс - 19 часов, 6 класс – 20 часов, 7 класс – 22 час, 8, 9 классах – 23 часов.

Гибкость моделирования учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

Учебные предметы изучаются по соответствующим программам начального, основного и среднего общего образования, адаптированным к изучению при составлении календарно-тематического планирования.

Очная форма обучения:

- изучение теоретических основ по всем темам программы (лекции, консультации);
- зачетные и практические работы, собеседование по всем темам программы.

Заочная форма:

- самостоятельное изучение теоретического материала по всем темам программы;
- выполнение практических заданий по темам (написание конспектов, решение задач по разобранному алгоритму, выполнение упражнений и заданий, чтение учебной и художественной литературы, составление таблиц, диаграмм;
- работа с обучающимися программами, выполнение тестовых заданий в режиме реального времени (on-line).

<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>						
<b>для организации обучения по очно-заочной форме обучающихся 5 – 9 классов</b>						
<b>(недельный)</b>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		<b>(очная форма/заочная форма)</b>				
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2/3	2/4	1/4	1/2	1/2
	Литература	1/2	1/2	1/1	1/1	1/2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2

Математика и информатика	Математика	2/3	2/3	-	-	-
	Алгебра		-	1/2	1/2	1/2
	Геометрия		-	1/1	1/1	1/1
	Вероятность и статистика			0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	Информатика	-	-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,25/0,75
Общественно-научные предметы	История	1/1	1/1	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5
	Обществознание	-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	География	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/1	0,5/1,5	1/2
	Химия	-	-	-	0,5/2,5	0,5/1,5
	Биология	1/1	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/1,5	0,5/1,5
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	0,5/0,5	0,5/0,5	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	-	-
	Музыка	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	-
Технология	Труд (технология)	0,25/1,75	0,25/1,75	0,25/1,75	0,25/1,75	0,25/0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/2,75	0,25/2,75	0,25/2,75	0,25/1,75	0,25/2,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	0,25/0,75	0,25/0,75
<b>Итого</b>		<b>10/19</b>	<b>10/20</b>	<b>10/22</b>	<b>10/23</b>	<b>10/23</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>10/19</b>	<b>10/20</b>	<b>10/22</b>	<b>10/23</b>	<b>10/23</b>

<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> для организации обучения по очно-заочной форме обучающихся 5 – 9 классов (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (очная форма/заочная форма)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	70/105	70/140	35/140	35/70	35/70
	Литература	35/70	35/70	35/35	35/35	35/70
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	35/70	35/70	35/70	35/70	35/70
Математика и информатика	Математика	70/105	70/105	-	-	-
	Алгебра		-	35/70	35/70	35/70
	Геометрия		-	35/35	35/35	35/35
	Вероятность и статистика			17/18	17/18	17/18
	Информатика	-	-	18/17	18/17	9/26
Общественно-научные предметы	История	35/35	35/35	17/53	17/53	18/52
	Обществознание	-	18/17	18/17	18/17	17/18
	География	18/17	17/18	17/53	17/53	18/52
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	35/35	18/52	35/70
	Химия	-	-	-	17/88	18/52
	Биология	35/35	18/17	18/17	18/52	17/53
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	17/18	17/18	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	8/27	9/26	8/27	-	-
	Музыка	9/26	8/27	9/26	9/26	-
Технология	Труд (технология)	9/61	9/61	9/61	9/61	8/27



Физическая культура	Физическая культура	9/96	9/96	9/96	9/61	9/96
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	8/27	9/26
<b>Итого</b>		<b>350/665</b>	<b>350/700</b>	<b>350/770</b>	<b>350/805</b>	<b>350/805</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>350/665</b>	<b>350/700</b>	<b>350/770</b>	<b>350/805</b>	<b>350/805</b>