

Калужская область
Дзержинский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято на заседании

Педагогического совета №1

МКОУ «Товарковская СОШ № 2»

Протокол № _ от 30. 08. 2024 г.

«Утверждаю»

Директор

МКОУ «Товарковская СОШ № 2»

Приказ № 35 от 30. 08. 2024 г.



Учебный план

**Муниципального казенного образовательного
учреждения «Товарковская средняя
общеобразовательная школа № 2»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Начальное общее образование

Пояснительная записка.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 34 недели, для 2 – 4 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут для обучающихся 2 – 4 классов, для обучающихся 1 класса «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

В МКОУ «Товарковская СОШ № 2» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труду», «Физической культуре» при наполняемости классов 25 и более человек.

МКОУ «Товарковская СОШ №2» при реализации основной образовательной программы выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Структура учебного плана начальной школы.

Недельная аудиторная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-ых классах, 23 часа во 2 – 4 классах.

Использование «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в первом полугодии обеспечивает организацию адаптационного периода (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня для обучающихся первых классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч. Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение основной образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся переводных 2 – 4 классов.

Годовая промежуточная аттестация оценивается согласно Положению о проведении промежуточной аттестации.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, курсу, модулю принятым на заседании школьного методического объединения и визированным заместителем директора по УВР. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

За курс начальной школы в 4 классе проводятся административные контрольные работы.

Класс	Предмет	Форма проведения административной контрольной работы
-------	---------	--

4	Русский язык	Диктант
	Математика	Письменная работа
	Окружающий мир	Письменные ответы на вопросы теста
	Литературное чтение	Устное собеседование, смысловое чтение текста
	Английский язык	Письменная работа
	Физическая культура	Практическая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (технология)	Практическая работа

Учебный план начальной школы представлен следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» в 1-4 классах

Иностранный язык

Учебные предметы: иностранный язык (английский).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в 2 – 4 классах.

Математика и информатика

Учебные предметы: математика.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 1- 4 классах.

Обществознание и естествознание

Учебные предметы: окружающий мир.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4-ом классах.

Основы религиозных культур и светской этики

Учебный предмет основы религиозных культур и светской этики представлен модулями: «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России.

Согласно результатам выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе.

Искусство

Учебные предметы: музыка, изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах.

Технология

Учебные предметы: труд (технология).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1-4 классах.

Физическая культура

Учебные предметы: физическая культура

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1-4 классах.

Учебный план предусматривает развитие личности, формирование у обучающихся

универсальных учебных действий, развитие познавательных интересов и познавательной мотивации, готовности к самостоятельному учебному труду, создает условия для становления основ гражданской идентичности, для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, способствует укреплению физического здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования 2024 – 2025 учебный год (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов год				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3
Учебные недели		34	35	35	35	35
Всего:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования 2024 – 2025 учебный год (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов год				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	175	175	175	695
	Литературное чтение	136	140	140	140	556
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	136	140	140	140	556
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	70	70	70	278
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	35	35
Искусство	Изобразительное искусство	34	35	35	35	139
	Музыка	34	35	35	35	139
Технология	Труд (технология)	34	35	35	35	139
Физическая культура	Физическая культура	68	70	70	70	278
Итого:		680	770	770	805	3025
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	34	35	35		104
Учебные недели		34	35	35	35	35
Всего:		714	805	805	805	3129
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		714	805	805	805	3129

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся индивидуально.

С целью создания условий для освоения образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся индивидуально (на дому), обеспечения их социальной адаптации, формирования коммуникативных навыков, сохранения и укрепления здоровья, в МКОУ «Товарковская СОШ №2» организуется индивидуальное обучение (очно-заочная форма), обучение по адаптированным программам.

Индивидуальное обучение по медицинским показателям организуется с целью обеспечения прав детей на получение общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования.

Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся индивидуально (на дому) имеет следующие особенности:

1. Вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия по очной форме обучения могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Обязательное включение в деятельность школы родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального учебного плана, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей.

3. Обязательное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся индивидуально (на дому).

Учебная нагрузка на одного ученика, обучающегося индивидуально (на дому) составляет:

- очная форма - начальная школа – 8 часов;
- заочная форма – 1 класс – 13 часов, 2, 3, 4 классы – 15 часов в неделю.

Гибкость моделирования учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

Учебные предметы изучаются по соответствующим программам начального, основного и среднего общего образования, адаптированным к изучению при составлении календарно-тематического планирования.

Очная форма обучения:

- изучение теоретических основ по всем темам программы (лекции, консультации);
- зачетные и практические работы, собеседование по всем темам программы.

Заочная форма:

- самостоятельное изучение теоретического материала по всем темам программы;
- выполнение практических заданий по темам (написание конспектов, решение задач по разобранному алгоритму, выполнение упражнений и заданий, чтение учебной и художественной литературы, составление таблиц, диаграмм; работа с обучающимися программами, выполнение тестовых заданий в режиме реального времени (on-line).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для организации обучения по очно-заочной форме обучающихся 1 – 4 классов (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов (очная форма/заочная форма)				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/3	2/3	2/3	2/3	8/12
	Литературное чтение	2/2	1,5/2,5	1,5/2,5	1/3	6/10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	1/1	1/1	1/1	3/3
Математика и информатика	Математика	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/1	0,5/1,5	0,5/1,5	1/1	3/5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	0/1	0/1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25/0,7 5	0,25/0,7 5	0,25/0,7 5	0,25/0,7 5	1/3
	Музыка	0,25/0,7 5	0,25/0,7 5	0,25/0,7 5	0,25/0,7 5	1/3
Технология	Труд (технология)	0,25/0,7 5	0,25/0,7 5	0,25/0,7 5	0,25/0,7 5	1/3
Физическая культура	Физическая культура	0,25/2,7 5	0,25/2,7 5	0,25/2,7 5	0,25/1,7 5	1/10
Итого:		8/13	8/15	8/15	8/15	32/58
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		8/13	8/15	8/15	8/15	32/58

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для организации обучения по очно-заочной форме обучающихся 1 – 4 классов (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов (очная форма/заочная форма)				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68/102	70/105	70/105	70/105	278/417
	Литературное чтение	68/68	53/87	53/87	35/105	209/347
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	35/35	35/35	35/35	105/105

Математика и информатика	Математика	68/68	70/70	70/70	70/70	278/278
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34/34	17/53	17/53	35/35	103/175
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	0/35	0/35
Искусство	Изобразительное искусство	8/26	9/26	9/26	8/27	34/105
	Музыка	9/25	8/27	9/26	9/26	35/104
Технология	Труд (технология)	9/25	9/26	8/27	9/26	35/104
Физическая культура	Физическая культура	8/94	9/96	9/96	9/61	35/347
Итого:		272/442	280/525	280/525	280/525	1112/2017
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		272/442	280/525	280/525	280/525	1112/2017